

Анализ диагностической контрольной работы по окружающему миру в 4 кл.

Дата проведения: 21 - 25 декабря 2021 г.

Тема: Итоги диагностической контрольной работы по окружающему миру в 4 классе.

Цель:

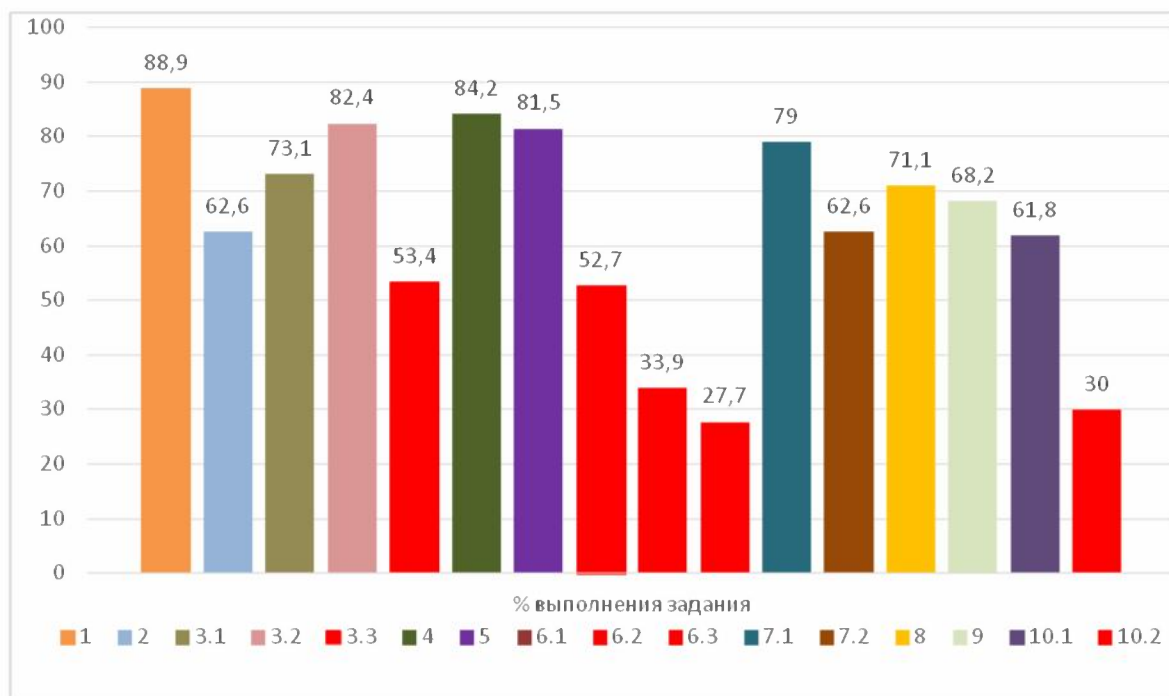
- выявление уровня качества знаний;
- контроль универсальных учебных действий по предмету;
- проверка образовательного уровня знаний, обучающихся по окружающему миру.

Методы: анализ контрольных работ, обсуждение итогов контрольной работы на РМО учителей начальных классов.

Содержание: На основании распоряжения № 422 Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области «Об утверждении графика проведения диагностических контрольных работ» от 30.11.2020 года в образовательных организациях была проведена диагностическая контрольная работа по окружающему миру в 4 классе с целью проверки образовательного уровня обучающихся по окружающему миру. Контрольная работа состояла из 10 заданий. На выполнение работы отводилось 45 минут. По итогам проверки выявлены следующие результаты:

ОО	Класс	Кол-во по списку	Писали работу	Кол-во оценок				Средняя оценка	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %	Качество за 1 триместр (или 1 четв.) Всего класса
				2	3	4	5					
ИТОГО 2020/2021		416	357	3	126	186	42	3,7	19,6	99,2	63,9	68,4
			%	0,8	35,3	52,1	11,8					
			Декабрь, 2019/2020 учебный год	0,0	24,6	63,1	12,3	3,9		100		68





Наиболее успешно выполнены задания под номерами 1, 3.1, 3.2, 4, 5 (1 – узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаково-символические средства решения задач; 3.1,3.2 – Умение использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; 4 – умение распознать конкретные части тела и органы, 5 - направлено на проверку освоения элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде).

Наибольшие затруднения вызвали задания под номерами 3.3, 6, 10.2 (3.3 – умение обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; 6 – проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; 10,2 – осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, описывать достопримечательности родного края).

ОО	Всего писали	Класс	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Всего баллов (набрал весь класс)	Макс. кол-во баллов, кот. можно набрать	% выполнения работы
			2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	3	3	2	4			
Итог по району			635	447	261	588	572	601	291	188	121	198	282	447	761	730	441	428	6991	11424	61,2
			88,9	62,6	73,1	82,4	53,4	84,2	81,5	52,7	33,9	27,7	79,0	62,6	71,1	68,2	61,8	30,0			

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Окружающий мир	
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.< Отм. по журналу)	85	23,8
Подтвердили (Отм.=Отм. по журналу)	250	70
Повысили (Отм.> Отм. по журналу)	22	6,3
Всего*:	357	100

1. Типичные ошибки:

- описание опыта, рассуждение, формулировка вывода;
- способность на основе знаково-символических изображений сформулировать правило поведения;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;
- ошибки в объяснении важности события в жизни страны;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

2. Рекомендации для исправления ошибок: